

**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

PSI 101 Psikolojiye Giriş							
Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
Psikolojiye Giriş	PSI-101	1	3	0	0	3	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Durumu	Zorunlu
Dersin Sıvıyesi	Lisans
Öğrenme ve Öğretim Tekniğı	Anlatım, Soru-Cevap, Sunuş, Video İzleme
Ders Zamanı/Sınıf	
Öğretim Elemanı	Dr. Selami KOÇAL
Ofis	
e-posta	selami.kocal@ostimteknik.edu.tr
Ofis Saati	e-posta
Öğretim Elemanı Yardımcısı	

Dersin Amacı
Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavramlarının önemini ve iş hayatına etkilerini anlamaktır. Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler, psikolojideki temel kavramlara, teorik bakış açılarına, ampirik bulgulara ve tarihsel eğilimlere aşına olacaktır.

Öğrenim Çıktıları
Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir: - Psikolojinin temel kavramlarını anlar. - Psikolojinin iş hayatındaki kullanım alanlarını keşfeder. - Günümüzün rekabetçi iş ortamında psikolojinin rolünü değerlendirir. - Kişilik, zekâ, hafıza, karar verme, duygular, motivasyon, algı, öğrenme gibi konularda bilgi sahibi olur. - Psikolojinin bir iş problemini nasıl çözebileceğini tanımlar.

Dersin Özeti
Ders, psikolojiye giriş ve psikolojinin insanları anlamadaki önemi ile başlar. Konular; algıyı etkileyen faktörleri, algı ve bireysel karar verme arasındaki bağlantıyı, günlük davranışları anlamak için öğrenme ilkelerini kullanmayı, hafızayı geliştirmeye yönelik ipuçlarını, zekayı tanımlamayı ve ölçmeyi, duyguların kaynaklarını, motivasyon teorilerini, kişiliğı tanımlama ve ölçmeyi, çevresel ve psikolojik stresörleri, kendimizi ve başkalarını anlamlandırmayı kapsar. Ders sonunda öğrenciler iş yaşamındaki psikolojik faktörleri ve psikolojik etmenlerin işe yansımalarında farkındalığı gelişecektir.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları		
Haftalar	Konular	Hazırlık Çalışmaları
1	Tanışma ve Ders İzlenesinin İzahatı	
2	Psikoloji Bilimi (Cicarelli, & White, Çeviren Ceylan, & Kapucu (2022), Bölüm 1	– Bir bilim olarak psikoloji – Psikolojinin tarihi ve gelişimi – Psikolojide yaklaşımlar.
3	Biyolojik Perspektif (Cicarelli, & White, Çeviren Ceylan, & Kapucu (2022), Bölüm 2	- Nöron sinir sisteminin yapı taşıdır. - Beynimiz düşüncelerimizi, duygularımızı ve davranışlarımızı kontrol eder. - Psikologlar beyni birçok farklı yöntem kullanarak inceler. - Sinir sistemi ve endokrin sistem.
4	Algı (Cicarelli, & White, Çeviren Ceylan, & Kapucu (2022), Bölüm 3	– Algıyı etkileyen faktörler. – Kişi algısı: başkaları hakkında yargıda bulunmak. – Algı ve bireysel karar verme arasındaki ilişki. – Organizasyonlarda karar verme. – Karar vermede etik ve yaratıcılık.
5	Tutumlar ve Ön Yargılar (Morgan, Bölüm 15 , sayfa 334-354) (Kısa Sınav 1) (Ben Kimim Sunumu)	– Tutumlar ve tutumlarda değişimler – Basit ve karmaşık tutumlar – Tutumların gelişmesi – Ön yargılar ve ayırım – Ön yargıların değiştirilmesi
6-7	Öğrenme (Cicarelli, & White, Çeviren Ceylan, & Kapucu (2022), Bölüm 5 (Kısa Sınav 2) (Kısa Sınav 3) (Ben Kimim Sunumu)	- Çağrışım yoluyla öğrenme: klasik koşullanma. - Pekiştirme ve ceza yoluyla davranış değiştirme: edimsel koşullanma - İçgörü ve gözlem yoluyla öğrenme - Günlük davranışları anlamak için öğrenme ilkelerini kullanma
8	ARA SINAV	

9, 10	Bellek (Hafıza) (Cicarelli, & White, Çeviren Ceylan, & Kapucu (2022), Bölüm 6 (Ben Kimim Sunumu)	- Hafıza: çeşitleri ve aşamalar. - Nasıl hatırlarız: hafızayı geliştirme yolları - Hafıza ve bilişte doğruluk ve yanlışlık
11	Zekâ (Gerrig & Zimbardo, Bölüm 7 , sayfa 270-291) (Kısa Sınav 4) (Ben Kimim Sunumu)	– Zekayı tanımlama ve ölçme – Zekanın sosyal, kültürel ve politik yönleri – Çoklu zekâ kuramı
12-13	Duygular, Ruh Halleri ve Motivasyon (Gerrig & Zimbardo, Bölüm 11 , sayfa 340-344 ile 358-364 & Bölüm 12 , sayfa 370-392) (Ben Kimim Sunumu)	- Duyguların ve ruh hallerinin temelleri. – Duyguların ve ruh hallerinin kaynağı. – Duyguların İşlevi. - İlk motivasyon teorileri. - Çağdaş motivasyon teorileri.
14-15	Kişilik (Gerrig & Zimbardo, Bölüm 13 , sayfa 407-421 ile 427-437) (Kısa Sınav 5) (Kısa Sınav 6) (Ben Kimim Sunumu)	- Kişiliği tanımlama ve ölçme. – Kişilik belirleyicileri. – A Tipi kişilik. – Beş büyük kişilik modeli. – Öz benlik değerlendirmesi. – Kendini ayarlama ve proaktif kişilik. – Makyavelizm ve Narsisim.
16	FINAL SINAVI	

Ders Kitaplar ve Materyaller:

Ders Kitabı: Cicarelli, S. K., & White, N., Çeviren Ceylan, A. Ö. & Kapucu, A. (2022). *Psikoloji – Bir Keşif Gezintisi*. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara.

İlave Kaynaklar: (1) Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G., Çeviren Sart, G. (2012). *Psikolojiye Giriş (Psikoloji ve Yaşam)*. Nobel Yayıncılık. Ankara.

(2) Morgan, C. T. (Ed. Karakaş, S. & Eski, R.). (2011). *Psikolojiye Giriş*. Eğitim Akademi Yayınları

Diğer Materyaller:

Değerlendirme			
Çalışmalar	Sayı	Katkı Düzeyi (%)	
Derse Devam Durumu			
Öğretmen Kanaat Notu			
Sınıf ve Uygulama Performansı Notu			
Saha Çalışması			
Derse İlişkin Staj (Varsa)			
Kısa Sınavlar	5	25	
Odevler			
Sunum	1	10	
Proje			
Rapor			
Seminer			
Ara Sınav	1	25	
Final Sınavı	1	40	
Total		100	
Dönem Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		50	
Dönem Sonu Başarı Notuna Katkısı		50	
Toplam		100	
ECTS / İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulamalar			
Derse İlişkin Staj (Varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Zamanı			
Sunum / Seminer Hazırlığı	1	5	5
Proje			
Rapor			
Odevler			
Kısa Sınavlar	5	1	5
Ara Sınavlara Hazırlık Süresi	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık Dönemi	1	10	10
Total Workload	(75/25 = 3)		75

Dersin Öğrenme Çıktılarına Katkı Düzeyi						
Nu	Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
ÖÇ1	Psikolojinin temel kavramlarını anlamak					X
ÖÇ2	Psikolojinin iş hayatındaki kullanım alanlarını keşfetmek					X
ÖÇ3	Günümüzün rekabetçi iş ortamında psikolojinin rolünü değerlendirmek					X
ÖÇ4	Psikolojik kavramları endüstriyel yaşam ve işçi psikolojisi ile ilişkilendirmek					X
ÖÇ5	Zekâ, duygular, ruh halleri, kişilik, algı, hafıza ve hatırlama, motivasyon, öğrenme, karar verme, dikkat, tutum ve iş tatmini gibi konularda bilgi sahibi olmak.					X
ÖÇ6	Organizasyonlarda psikolojiyi inşa etmek ve kullanmak için başlıca psikolojik zorlukları belirlemek					X
ÖÇ7	Psikolojik kavramları ve araçları bilmenin bir iş problemini nasıl çözebileceğini anlamak					X

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlikleri Arasındaki İlişki (Yönetim Bilişim Sistemi)									
Nu	Program Yetkinlikleri	Öğrenme Çıktıları							Toplam Katkı (1-5)
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
1	İşletme bilimi ve temel işletme faaliyetleri ile ilgili temel kavramları ve uygulamaya dönük bilgileri bilir.		x				x	x	3
2	İşletme alanındaki fikir ve kavramlar ile küresel ve yerel sorunları değerlendirir, yönetim bilgi ve uygulamalarını bilimsel ilkeler doğrultusunda nitel ve nicel uygun yöntemlerle inceler, analiz eder, verileri yorumlar, sentezler ve işletme sorunlarına çözümler üretir.		x		x	x			3
3	Öngörülemeyen karmaşık işletme problemlerini çözmede disiplinler arası bir takımın üyesi olarak sorumluluk alır, farklı fonksiyon ve disiplinlerdeki takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme becerisi gösterir,					x		x	2

	proje faaliyetlerini etkin olarak yürütür.								
4	Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanında bağımsız çalışmalar yürütebilir.	x	x			x		x	4
5	Çalıştığı kurum için amaç ve hedefler belirler, temel problemleri algılar ve çözer, işletmenin iç ve dış ortamını analiz eder, gelişmeleri değerlendirir, sürekli gelişimi destekler ve yenilikçi stratejiler ortaya koyar.			x	x		x	x	4
6	Lider olarak örgütte çalışanların gelişimlerine yönelik faaliyetleri yönetme becerisine sahip olur, kararlar alır ve uygular.		x	x	x		x	x	5
7	Girişimcilik yeteneğine sahip olur, bir işletme tasarlayıp yönetebilir, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği teşvik edebilir.	x	x	x				x	4
8	Yaşam boyu öğrenme faaliyetini sürdürür, kişisel olarak kendini geliştirebilir, bir üst düzey eğitim programlarını takip eder.	x				x			2
9	Etkin iletişim kurma becerisine sahip bir birey olarak paydaşlarını toplumsal sorumluluk bilinci ile bilgilendirir, duygu, düşünce ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak paylaşır, meslektaşlarının davranışlarını ve psikolojilerini anlar.		x		x	x	x	x	5
10	Alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojileri ile bilgisayar yazılımlarını kullanır.								-
11	İngilizceyi etkin olarak kullanarak işletme ve yönetim bilimleri alanındaki evrensel bilgileri izleyebilir, okuyabilir, yazabilir, konuşabilir ve meslektaşları ile profesyonel yetkinlikte yabancı dilde iletişim kurabilir.								-
12	Her türlü faaliyetinde hukuka uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilincine ve iş ahlakına sahip olur ve toplumsal değerlere uygun davranır.						x	x	2

13	Çağın işletme sorunlarının farkındadır, işletmenin disiplinler arası kapsamının farkındadır ve bunları analiz edebilir, İşletme ve yönetim bilimlerinin bu sorunlara evrensel, çevresel, hukuk, sağlık, sosyal, güvenlik, küreselleşme ve toplumsal boyutlarında etkilerini anlama yetkinliğine sahiptir.			x	x		x	x	4
14	Araştırma önerisinde bulunur, araştırma tasarlayabilir, araştırma raporu hazırlayıp sunabilir.		x	x	x			x	4
15	İş ve bireysel zamanını yönetebilir, görevlerinin gereklerini zamanında yerine getirebilir.		x					x	2
16	Sivil toplum kuruluşlarında, özel sektörde ve kamu kuruluşlarında çalışabilecek mesleki yetkinliğe sahiptir.	x	x	x					3
Toplam Katkı									47

Politika ve Prosedürler
Akademik Dürüstlük ve İntihal: Öğrencilerden intihal yapılmayan veya başkası tarafından yazılmayan özgün çalışmalar üretmeleri beklenir. İntihal, kasıtlı veya kasıtsız olarak başka bir kişinin fikirlerini, araştırmalarını ve her türlü çalışmayı, kaynağı tam olarak belirtmeden kendinize aitmiş gibi kullanmaktır. Bu kişi tanınmış bir yazar, okul arkadaşı veya hatta bir blog yazarı olabilir.
Sınavlar: Sınavlar esnasında ne bir başkasından yardım alabilir ne de bir başkasına yardım edebilirsiniz. Sınavlar sırasında sınav mahallinden çıkamaz, konuşamaz, sözlük, çevirmen veya cep telefonu kullanamazsınız.
Sunum ve Ödevler: Ben Kimim ve Neredeyim Anlatısı. Kendinizi nasıl tanımlarsınız? Temel değerleriniz nelerdir? Hayat amacınız nedir? Bugüne kadarki yaşamınıza katma değeri olduğunu düşündüğünüz en önemli icraatınız ne oldu? Hayat amacınızı oluşturmada kimlerden etkilendiniz? Gelecekle ilgili plan ve hedefleriniz nelerdir? İleride nasıl hatırlanmak istersiniz? Güçlü Yönleriniz? Geliştirmeye Açık Yönleriniz? ve, Aksiyon (Eylem) Planınız nelerdir? Sorularına cevap verecek şekilde takvimde belirtilen haftalarda 4-5 öğrenci sunum yapacaktır.
Kaçırılan Sınavlar : Sınavı kaçırsanız, geçerli bir mazeretiniz varsa mazeret sınavına girebilirsiniz.
Projeler:
Derse Devam Durumu: Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılması beklenmektedir. %70 oranında

derse devam zorunluluğu vardır, aksi takdirde dersten başarısız olduğunuz kabul edilecektir. Öğrenciler kendi devam durumlarını takip etmekten sorumludur. Ayrıca öğrencilerin ders içi etkinliklere ve sorulara aktif olarak katılması beklenmektedir.

İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir.